**Развивающий экоквест "ЗЕЛЕНЫЙ МИР" (5-7 классы).**



Окружающая нас природная среда прекрасна и хрупка. Сегодня всем необходимо больше знать о том, как сохранить и защитить природу, ведь она источник нашей жизни.   
 Как пробудить чувство ответственности за будущее у современных подростков? Есть много эффективных способов: акции, тематические газеты, плакаты, конкурсы рисунков и поделок, составление экологических кроссвордов, написание сообщений и т.д. А мы сегодня организуем систему приключенческих командных игр, в которой все их участники будут находиться в гуще экологических событий, и каждый будет осознавать, что именно от него, от его знаний, принятых решений, действий зависит успех команды! В процессе таких деятельных игр можно решать многие воспитательные задачи.   
  
**Цель квеста:**

* совершенствование форм и методов внеклассной и внешкольной работы по экологическому воспитанию обучающихся через вовлечение в занимательное интерактивное действие;
* развитие бережного отношения к окружающей среде.

**Задачи квеста:**

* привлечение внимания подрастающего поколения к вопросам охраны окружающей среды;
* ознакомление с экологической информацией и способами ее подачи, развитие чувства причастности к решению вопросов сохранения окружающей среды;
* научить участников экологически грамотному образу жизни;
* помочь освоить новую полезную информацию;
* создание условий для раскрытия творческого потенциала участников, возможности для их самореализации.

**Правила проведения экологического квеста "ЗЕЛЕНЫЙ МИР":**за определённое время необходимо выполнить ряд заданий и достичь лучшего результата. Экологический квест-игра представляет собой ряд заданий, которые последовательно выполняют все команды. Прохождение каждого этапа дает возможность перейти к следующему этапу. На каждом этапе команда получает определенное количество баллов, которые суммируются для подведения итогов. При подведении итогов учитывается правильность выполнения задания, а также скорость выполнения.  
**Участники квеста:**

3 команды по 5 - 6 игроков в каждой.  
**Организаторы квеста:**

Учитель биологии – Шумова С.Ю

**Место проведения квеста**: конференц зал

**Оборудование:** названия команд;

названия станций (формат А 4);

листы оценок жюри (по количеству команд);

реквизит на станциях;

пластиковая и стеклянная посуда, бумага, ножницы, клей, пакеты

призы для награждения;

**Длительность проведения квеста**: 1 час.

**Критерии оценки и подведение итогов:**

По итогам экологического квеста определяется победитель. Участники команды, занявшие призовые места, награждаются грамотами, выигравшая команда награждается дипломом победителя.

**Сценарий  экологического квеста "ЗЕЛЕНЫЙ МИР"**

**Ведущий.**

Мы с вами знаем, что жизнь всех людей неразрывно связана с природой: из окружающей среды люди получают кислород, продукты питания, сырье для промышленности, лекарство и многое другое. Но, к сожалению, человек не всегда задумывается о бережном отношении к природе. Надеюсь, что в ходе сегодняшнего экоквеста, вы убедитесь, что Земля – наш общий дом, и чтобы планета наша оставалась зеленой, зависит только от нас.

**1. задание «Затопленный остров»**  
Цель: социализация, сплочение детей.  
Оборудование: любые 3 доски, можно нарисовать круги вместо площадок.

***Ход игры***. Легенда о гибнущем острове, о том, что вы единственные жители, оставшиеся на Земле. (Легенда может касаться антропогенных и природных характеров.) Спастись эти оставшиеся земляне могут, только перебравшись на **«Ноев ковчег»** и дальше набольшой цветущий «зеленый» остров, используя две доски (одна короче другой). Дети, не наступая на землю, только по доскам (картон), договорившись, поочередно переправляются на этот новый остров.  
Основной результат: дети чувствуют себя в коллективе, понимают, что их мнение играет важную роль. Совместная деятельность сближает.

**2 задание «Ноев ковчег»**

Идея игры заключается в том, что каждый участник должен найти свою пару среди множества зверей и птиц, собравшихся на Ноевом ковчеге (у каждого ученика записка с названием животного). Сосчитайте детей в группе, а затем составьте список животных, втрое меньший, чем число детей. Каждый ребенок должен «превратиться» в то животное, название которого написано на его карточке. (Другие участники не должны знать, какое животное он будет изображать!) По вашему сигналу все участники игры должны начать издавать звуки и совершать наиболее характерные движения своих животных для привлечения внимание своей пары. Игра заканчивается тогда, когда все пары находят друг друга. Формируются три команды.

**5 баллов (кто быстрее сформировал команду)**

**Каждая команда выбирает капитана, подбирает название в соответствие с темой игры. Командиры читают свои девизы (из предложенных).**

1. Экология, друзья, наука очень нужная,  
Без нее ты ни за грош в этой жизни пропадешь.

2. Будем мы беречь, друзья, зайца, птицу, муравья!

3. Береги природу, друг,   
Красиво будет все вокруг!

4. Ты люби природу, лес,   
Вырастет он до небес!

5. Земля – наш дом – просторный дом –   
Мы все с рожденья в нем живем.   
Давай докажем, что не зря   
На нас надеется Земля.

**Задание 3. Уборка мусора**

В пакетах у детей одноразовая посуда. Один участник команды бежит до условного места и выбрасывает её, второй собирает.

И так по порядку все участники.

**5 баллов (кто быстрее и качественнее)**

**Задание 4. Знатоки животных**

Ответить на вопросы викторины (кто быстрее):

1. Любитель зимнего плавания. (Морж.)
2. Пешеходный переход. (Зебра.)
3. Устройство ввода информации в компьютер. (Мышь.)
4. Автобусный безбилетник. (Заяц.)
5. Заменитель колес у трактора и танка. (Гусеница.)
6. Любитель очень рано вставать. (Жаворонок.)
7. Любитель очень поздно ложиться. (Сова.)
8. Небольшой выступ на передней части ствола стрелкового оружия, служащий для прицеливания. (Мушка.)
9. Сторона монеты, противоположная решке. (Орел.)
10. Шахматная фигура, которая ходит буквой Г. (Конь.)
11. Детская игрушка в виде кружка или шарика на вращающейся оси. (Волчок.)
12. Детская игрушка на ниточке, запускаемая в небо. (Змей.)
13. Пупырышки на коже от холода или озноба. (Мурашки – муравьи.)

**(По 1 баллу за каждый правильный ответ)**

**Задание 5. Экологический мостик**  
 Команды стоят у линии старта. По сигналу первый игрок принимает позу - стоя согнувшись, опираясь на руки и ноги, следующий проползает под ним и встает рядом (плотно) принимая туже позу. Следующий делает тоже, и так до тех пор пока вся команда не окажется за линией финиша, после этого они берутся за руки и вместе возвращаются к линии старта ( 5 баллов, учитывается время, затраченное на выполнение задания).  
  
**Задание  6 «Лесные правила»**(для всех команд)Вы должны хором отвечать «да» и хлопать в ладоши.

Если в лес пришел гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй.  
Только чур не забывай,   
Что в лесу нельзя шуметь,   
Даже очень громко петь!  
Испугаются зверушки,   
Убегут с лесной опушки.  
Ветки дуба не ломай, (да)  
И почаще вспоминай:  
Мусор с травки убирать! (да)  
Зря цветы не надо рвать! (да)  
Из рогатки не стрелять, (да)  
Ты пришел не убивать!  
Бабочки пускай летают,  
Ну кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить, (да)  
Топать, хлопать, палкой бить. (да)  
Ты в лесу всего лишь гость.  
Здесь хозяин – дуб и лось.  
Их покой побереги,   
Ведь они нам не враги.

**Задание "Логическая цепочка"  
Нужно подчеркнуть лишнее в этой цепочке слово.**  
1. Корень, стебель, цветок, **букет**, лист – это части растений.  
2. Солнце, камень,**дуб**, небо, снег – это неживая природа.  
3. Вяз, ольха, **пихта**, ясень, клен – это лиственные деревья.  
4. Боярышник, бересклет, орешник, жимолость, **липа**, - это кустарники.  
5. Поползень, сойка, дятел, **дрозд**, королек – зимующие птицы.  
6. Медведь, бурундук, барсук, **белка** - впадают в спячку.  
7. Ель, сосна, пихта, **береза**, лиственница, туя, можжевельник – это хвойные деревья.  
8. Соловей, ласточка, стриж, **ворона**, кукушка, жаворонки – это перелетные птицы.  
9. **Воробей**, соловей, жаворонок, дрозд – это птицы певчие.  
10. Мать-и-мачеха, ромашка, тысячелистник, крапива, одуванчик, **волчье лыко** - это лекарственные растения.

**Задание 8"Эрудит"**  
1. Из какого дерева делают спички? (Из осины).  
2. Какое дерево применяют для изготовления лыж? (Берёза).  
3. Какой страшный зверь любит малину? (Медведь)  
4. Растёт ли дерево зимой? (Нет).  
5. Какой цветок называют цветком влюблённых? (Ромашка).  
6. Косой ли заяц? (Нет).  
7. Что делает зимой ёж? (Спит).  
8. Какое животное нашей полосы обладает самым громким голосом? (Лось)  
9. Самый быстрый зверь? ( Гепард).  
10. Где у кузнечика ухо? (В коленях передних ног).  
11. Самое большое животное? (Усатый синий кит, вес более 200 т).  
12. У кого рот на брюхе? (У акулы).  
13. Какие рыбы имеют оружие на носу? (Рыба-пила, рыба-меч).  
14. Можно ли ящерицу поймать за хвост? (Нет, она его отбросит)

**Задание 9** **«Мусор» (кто быстрее ответит правильно из 3 команд) тест**

I. **Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют**:   
1. Пластмасса   
2. Стекло.  
3. Металл.  
II. **Прежде чем начать утилизацию отходов, их необходимо:**1. Рассортировать.  
2. Собрать в одном месте.  
3. Раскрошить.  
III. **Для того чтобы переработать пластмассу, ее необходимо:**1. Компостировать.  
2. Сжечь при специальных условиях.   
3. Переплавить.  
IV**. Первоочередная забота при выборе свалки:**1. Защита поверхности земли и грунтовых вод.  
2. Ограждение места свалки.  
3. Укомплектование соответствующей техникой.   
V. **Вредные выбросы оказывают влияние:**1. Только на те регионы, где появилось загрязнение.  
2. На близлежащие регионы.  
3. Даже на удаленные от места.

VI**. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения:**1. 10 лет.  
2. 50 лет.  
3. 100 лет и более.

**VII. Наиболее эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов, попадающих в окружающую среду**:  
1. Их захоронение.  
2. Разработка правовых механизмов регулирования процесса.  
3. Рециркуляция (повторное использование отходов).

**Задание 10 «творчество»**

Каждой команде предоставляются материалы для изготовления плаката и для защиты.

**Задание 11 "Лесные загадки"**  
1. Кто путешествует по воздуху на нитке?   
(Паук).   
2. У кого на сучке кладовая?   
(У белки).   
3. Какую птицу называют "белобока"?   
(Сорока).   
4. Птенцы, какой птицы не знают своей матери?   
(Кукушки).   
5. Есть на речках лесорубы   
В серебристо-бурых шубах   
Из деревьев, веток, глины   
Строят прочные плотины.   
(Бобры).   
6. Скачет зверюшка:   
Не рот, а ловушка.   
Попадут в ловушку   
И комар, и мушка.   
(Лягушка).   
7. Над рекою он в полёте,   
Этот чудо-самолётик.   
Над водой парит он гладкой,   
На цветке его посадка.   
(Стрекоза).   
8. На спине я дом ношу,   
Но гостей не приглашу:   
В костяном моём дому   
Место только одному.   
(Черепаха).   
9. Лежит верёвка,  
Шипит плутовка,  
Брать её опасно -   
Укусит. Ясно?   
(Змея).   
10. Волны к берегу несут  
Парашют - не парашют  
Не плывёт он, не ныряет,  
Только тронешь - обжигает.  
(Медуза).

**Ведущий.** Дорогие ребята, наш экоквест завершен. Вы сегодня еще раз открыли для себя окружающий мир природы**.**Хочется, чтобы вы полюбили этот мир как родной дом. Хочется, чтобы ваше поведение в природе было грамотное, правильное. Экология – наука важная и необходимая сегодня, за ней будущее, чтобы жила наша планета, прекрасным было все вокруг.